

**Prüfungen im Rahmen der Berufsreifeprüfung Englisch am Gymnasium für Berufstätige
Innsbruck, Adolf-Pichler-Platz 1, 6020 Innsbruck; BRP-Kommission**

1. Addiction and Dependence: reasons for addictions, socially accepted drugs, illegal drugs, shopping, gambling, internet, compulsive behaviour, hoarders
2. Culture and Communication: customs and traditions, literature, art, films, music, stereotypes, international etiquette, verbal- and non-verbal communication
3. Environment, Energy and Climate: recycling, (alternative) forms of energy, climate change and global warming, saving energy, endangered species
4. Food and Nutrition: eating disorders, obesity, organic farming, fast food, GM food, healthy diets, vegetarians and vegans
5. Gender Issues: emancipation, gender roles, gender stereotypes, equal opportunities
6. Life style: urban and rural living, types of accommodation plus equipping a house, trailer parks, smart homes, infrastructure and transport, homelessness, micro homes, smart technology, megacities, small towns, populating the wilderness
7. Media: radio, TV, computers and the Internet, smartphones and gadgets, the press, manipulation, censorship, advertising
8. Science: cloning, stem cell research, robots, limits in science, genetic engineering
9. Social Ties: family (growing up, generation gap, love and marriage, divorce and parenting), friends (peer pressure, bullying)
10. Sports and Recreation: different kinds of sports, popular sports in the USA/UK, extreme sports, doping, competitions, recreation, sports and youngsters, sports and health
11. The English-speaking World: political systems UK and USA, British Empire and Commonwealth, devolution to dissolution, Queen Elisabeth II, South Africa (colonial past, Apartheid, post-Apartheid), India (independence, Indian Silicon Valley, Bollywood), USA (colonization to independence, slavery, civil rights, Black Lives Matter, gun control)
12. The Working World: stress and stress management, success and careers, team work, working conditions, unemployment
13. Tolerance: outsiders, minorities, refugees, discrimination and racism, migration and the media
14. Topical issues: mass production, globalisation, producing ethically, outsourcing, supply chains, sweatshops
15. Travelling and Tourism: holiday destinations, different kinds of (alternative) holidays, Austria as a tourist country, tourism and the economy

Grundlage zur Erstellung der Prüfungsaufgaben:

https://rundschriften.bmbwf.gv.at/media/2011_18_beilage_e_21414.pdf

Erstellung der Aufgaben in Anlehnung an https://www.cebs.at/wp-content/uploads/2019/04/Wegw_mRDP_B1-B2_April-2019_HP_final_v2.pdf, Prüfungsbeispiele ab Seite 39

Ablauf vor Prüfung: Kandidat/in zieht zwei Themenkreise (Bsp.: „Media“ und „Food and Nutrition“), wählt einen davon, bekommt Fragenblatt zu Themenkreis ausgehändigt (bezieht sich auf Unterthemen des Themenkreises, z. Bsp. „manipulation and censorship“ beim Bereich „Media“); 30 Minuten Vorbereitungszeit (Hilfsmittel: analoges oder digitales Wörterbuch)

Prüfungsablauf:

1. Kurzes Vorstellen des Prüfungskandidaten/der Prüfungskandidatin (small talk: introduction/personal and professional background) (ca. 1 Minute)

2. und 3. Monologischer und dialogischer Teil (individual long-turn and interaction): Beide Bereiche sind in denselben situativen Rahmen eingebettet.

Monologischer Teil (individual long-turn): Mithilfe eines ca. 400 Wörter langen Textes oder zweier kürzerer Texte soll der Kandidat/die Kandidatin die vorgegebene Aufgabenstellung, die aus drei Unterpunkten besteht, entsprechend der zugewiesenen Rolle lösen; es müssen auch eigene Ideen eingebracht werden; der Text muss bei der Behandlung von mindestens zwei der vorgegebenen Unterpunkte einbezogen werden. Zusätzliche eigene Ideen sind mehr als willkommen. Für einen der drei Punkte muss der Kandidat/die Kandidatin eigene Argumente bringen, findet jedoch im Text sicher auch Denkanstöße dazu. (6–7 Minuten)

Dialogischer Teil (interaction): Kandidat/in und Prüfer/in führen ein Gespräch innerhalb einer vorgegebenen Situation, indem sich jede/r seiner/ihrer Rolle gemäß zu drei vorgegebenen Diskussionspunkten äußert, Standpunkte bezieht, Argumente vorbringt etc.; es gibt 2 Bildimpulse, welche einbezogen werden können – Bildmaterial liefert Ideen/Denkanstöße (6–7 Minuten)

Vorbereitung auf die Prüfung

Im folgenden **Buchtipp** werden **im Ansatz ein recht großer Teil der angegebenen Themenkreise** abgedeckt.

Raab, Gabriele et al: *Englisch für die Berufsreifeprüfung - Hauptmodul Topics*. – Trauner, Linz 2014. (ISBN 978-3-99033-145-3)

Ein **intensives Arbeiten mit Artikeln** aus renommierten Zeitungen zu den **angegebenen Themenkreisen und Unterbereichen** stellt eine ausgezeichnete Basis zur Prüfungsvorbereitung dar:

<http://www.nytimes.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.ft.com/home/uk>

Mag. Anja Vergeiner, MSc